|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Директоргосударственного учреждения образования «Томковичская базовая школа» А.А.Балашова |
| 29.08.2024 |

План работы Родительского университета

государственного учреждения образования

«Томковичская базовая школа»

на 2024/2025 учебный год

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
|  1 |  1 класс |   |   |   |
| 1.1 | Тема 1. Адаптация обучающихся в 1-м классе.Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | Сентябрь | лекция/практикум/вебинар | классный руководительШалыгина Е.К.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 1.2 | Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | Ноябрь | беседа/практикум/мастер-класс | классный руководительШалыгина Е.К.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 1.3 | Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | Январь | круглый стол/ дискуссия/ форум | классный руководительШалыгина Е.К.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 1.4 | Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | Апрель | семинар-практикум/психологический тренинг | классный руководительШалыгина Е.К.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 22 |  2 класс |   |   |   |
| 2.1 | Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | Октябрь  | беседа/семинар-практикум/вебинар | классный руководитель |
| 2.2 | Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | Декабрь | круглый стол/ семинар-практикум/вебинар | классный руководительШевко Л.Л.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 2.3 | Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | февраль | лекция/ семинар-практикум/психологический тренинг | классный руководительШевко Л.Л.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 2.4 | Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться  | Май  | круглый стол/ форум/дискуссия/ мастер-класс | классный руководительШевко Л.Л.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 33 |  3 класс |   |   |   |
| 3.1 | Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | Сентябрь | беседа/семинар-практикум/вебинар | классный руководительЕфремова В.Л.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 3.2 | Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | Ноябрь | лекция/семинар-практикум/мастер-класс | классный руководительЕфремова В.Л.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 3.3 | Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | Январь | беседа/ дискуссия/ практикум | классный руководительЕфремова В.Л.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 3.4 | Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви  | Апрель | семинар-практикум/психологический тренинг | классный руководительЕфремова В.Л.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 44 |  4 класс |   |   |   |
| 4.1 | Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4 класса.Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти.Личностные особенности младших школьников | Сентябрь  | лекция/вебинар | классный руководительШалыгина Т.А.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 4.2 | Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | Декабрь | круглый стол/ дискуссия/ форум/семинар-практикум | классный руководительШалыгина Т.А.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 4.3 | Тема 3. Ребенок и компьютер.Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.Влияние компьютера на организм и личность ребенка.Плюсы и минусы использования компьютера школьником.Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | февраль | конференция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/семинар-практикум | классный руководительШалыгина Т.А.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |
| 4.4 | Тема 4. Книги в жизни школьника. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе.Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | Май  | круглый стол/ дискуссия/ форум/вебинар | классный руководительШалыгина Т.А.педагог социальныйКакашинская Ю.А. |